**PROGRAMA DE EXAMEN**

**INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR N° 7.**

**CARRERA: Profesorado de Educación Secundaria en Biología.**

**AÑO: 3°.**

**MATERIA: Sujeto de la Educación Secundaria.**

**CICLO LECTIVO: 2021.**

**PROFESOR: Walter Clark.**

**CONTENIDOS:**

Definición y caracterización de la adolescencia. Caracterización de la pubertad. La adolescencia como un proceso social. La pubertad como individual?. Etapas de profundos cambios y consolidación de la personalidad.

Búsqueda de identidad, ruptura de viejas identificaciones y construcción de nuevas identificaciones. Relación de los adolescentes con sus padres y viceversa. Rebeldía y cuestionamientos a la autoridad parental y sus sustitutos (ej. docente). Vida extra-familiar.

Duelos por el cuerpo del niño, del yo ideal, asesinato simbólico del padre. Grupos de adolescentes; sus códigos y su cultura. Búsqueda de independencia. Brecha generacional, demandas de la adolescencia.

Sexualidad y amor en la adolescencia, las dificultades con relación al otro sexo. La genitalidad y sus impactos psíquicos. Sexuación.

La influencia de la situación socio-económica de la juventud actual en su caracterización psicológica.

El desarrollo del juicio moral en la adolescencia. La apropiación de valores y conquistas de la independencia personal y social. Los problemas de la transición a la vida adulta. Consolidación de las habilidades del pensamiento formal y científico en general. El egocentrismo en la adolescencia.

**BIBLIOGRAFÍA:**

* Urresti, M. y Margulis, M. (2008). La juventud es más que una palabra. Ensayos sobre cultura y juventud. Buenos Aires: Biblos
* Doltó, F .La causa de los adolescentes. Seix Barral
* Bourdieu, P. La juventud no es mas que una palabra. Grijalbo.
* Obiols, G y Obiols Silvia de. Adolescencia, posmodernidad y escuela secundaria. Kapeluz.
* Apuntes de clases.